

**МАТРИЦА**  
**соответствия компетенций ФГОС ВО РФ и ГОС ВПО КР**  
по направлению 07.03.03 - РФ, 750200 - КР «Дизайн архитектурной среды»

<b>Российская Федерация</b>		<b>Кыргызская Республика</b>	
<b>Содержание компетенций по ФГОС ВО 3++ направления 07.03.03 – Дизайн архитектурной среды от 26.11.2020 г. № 1456</b>		<b>Содержание компетенций по ГОС ВПО направления 750200 Дизайн архитектурной среды от 21.09.2021 г. № 1578/1</b>	
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Владеет целостной системой базовых научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизнедеятельности и культуры, а также способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере	<b>ОК-1</b>
<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, к достижению целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений	<b>СЛК-1</b>
<b>УК-3</b>	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, к достижению целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений	<b>СЛК-1</b>
<b>УК-4</b>	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках	Способен логически, верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках и, владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения, а также способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры,	<b>ИК-1</b>

		проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации	
<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Владеет целостной системой базовых научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизнедеятельности и культуры, а также способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере	<b>ОК-1</b>
<b>УК-6</b>	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, к достижению целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений	<b>СЛК-1</b>
<b>УК-7</b>	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов	<b>СЛК-4</b>
<b>УК-8</b>	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов	<b>СЛК-4</b>
<b>УК-9</b>	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Способен использовать базовые положения математических /естественных/ гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач	<b>ОК-2</b>
<b>УК-10</b>	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой	<b>СЛК-1</b>

		культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений	
<b>ОПК-1</b>	Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	Способен грамотно представлять архитектурно-дизайнерский замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок	ПК-11
<b>ОПК-2</b>	Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	Способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей ее достижения; Способен осуществлять предпроектные исследования и разрабатывать концепции проектирования путем определения задач и средств проектирования предметно-пространственных комплексов для конкретных заказчиков и пользователей;	ИК-1  ПК-7
<b>ОПК-3</b>	Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	Способен разрабатывать архитектурно-дизайнерские проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству на всех стадиях: от эскизного проекта - до детальной разработки и оценки завершенного проекта согласно критериям проектной программы; Способен взаимно согласовывать различные средства и факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели, мыслить творчески,	ПК-3  ПК-4

		инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе;	
<b>ОПК-4</b>	Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	Способен использовать базовые положения математических /естественных/ гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач; Способен проводить всеобъемлющую оценку среды, здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания	ОК-2  ПК-8
<b>ОПК-5</b>	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Способен применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств; Способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий	ПК-5  ОК-3
<b>ПК-1</b>	Способен подготавливать исходные данные для проектирования и разработки архитектурно-дизайнерских решений	Способен собирать информацию, определять проблемы, проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов, и после осуществления проекта в натуре	ПК-6
<b>ПК-2</b>	Способен проводить предпроектные исследования и подготавливать данные для их проведения	Способен осуществлять предпроектные исследования и разрабатывать концепции проектирования путем определения задач и средств проектирования предметно-пространственных комплексов для конкретных заказчиков и пользователей;	ПК-7  ПК-6

		<p>Способен собирать информацию, определять проблемы, проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов, и после осуществления проекта в натуре;</p> <p>Способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей ее достижения;</p>	ИК-1
<b>ПК-3</b>	Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	Способен грамотно представлять архитектурно-дизайнерский замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок	ПК-11
<b>ПК-4</b>	Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского концептуального проекта	Способен взаимно согласовывать различные средства и факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе	ПК-4

Заведующий кафедрой ДАС



Кариев Б.С.